|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DATE：2017/11/15 | | | Teaching resource：課本、口算、小狀元 | |
| Lesson Time：40 mins | | |  | |
| Class：P1C | | |  | |
| Topic：10的認識 | | |  | |
| Prior Knowledge：9以内的加減，消失符號，比較符號，看圖寫算式，能看懂數學題目中的常見中文字（簡體及繁體），分辨事物及人物， | | | | |
| Unknown Knowledge: 時間的概念，部分題目中難懂的字看不懂 | | | | |
| Learning Objective：Students are able to   1. 認識10，會讀，會寫，表示物體的個數或事物順序，比較，組成（分與和）。 | | | | |
| Time | Teacher Activities | Student Activities | | Classroom Management |
|  | 上課>各位同學  早上好！>請坐  凑十歌 | 起立>  老師早上好！  鞠躬 | |  |
| 1分鐘 | 今天我們要認識一個重要的數字，大家來猜一猜是哪一個呢？  我記得之前有一個小朋友問我爲什麽我們寫數字的時候不是寫在中間呢。就是因爲我們之前學的都是一位數，我們只寫左邊，留下右邊給二位數的數字，而這個10是我們第一個學的2位數，所以你可以看到他的左邊是1右邊是0，合起來就是第一個2位數10. | 猜對了，我們今天學的就是10.  他是全宇宙第一的二位數也是最小的2位數。所以他在數字界很出名哦。 | |  |
| 2分鐘 | （轉教業軟件）  現在我們快速復習一下，小眼睛，看屏幕哦。  有沒有小朋友可以把屏幕上的數按從小到大讀出來。  現在小眼睛，看黑板。這裏有幾個蘋果啊。那我再加1個蘋果呢是幾個蘋果啊。 | 一起讀一遍屏幕上的數字。  誰幫我把屏幕上的數字從大到小讀一遍。  **梁晉諾（Liang Jin Nuo）**  晉諾同學答的對不對，數學有無限的可能，衹有看清楚題目才能做對。  請你告訴大家這裏有多少個數字？**林斯漢（LinSiHan）…**最大的數是（）；最小的數是（）。 | |  |
| 3分鐘 | 這張圖你看到了什麽？  剛才同學們說圖上有9個小朋友，那加上老師是幾個人。（一起說）（10個） | **宮地裏奈(GongDiLiNai)**告訴我你看到了什麽？  你還看到了什麽？  現在一起說圖中有幾個小朋友？  **李芷澄（LiZhiCheng）**  你還看到了什麽和10有關係的呢？（10只白鴿） | |  |
|  | Pepa猪与尺子 | Pepa猪所在的位置是？  **刘建峰（LiuJianFeng）**  现在Pepa猪好不容易向前爬多一格，他就会到达几呢？  **李启豪（LiQiHao）**  所以我們把9加1就得到了10. | |  |
| 20分鐘 | 现在請各位同學拿出自己的學具。  現在請大家看大屏幕，我們來看看老師是怎麽排的。 | 這種排法我們叫做歸納排序法。  他的特點是把兩個數字中相同的部分排一行，不同的部分再排一行。他的好處是可以一眼看出誰大誰小。請同學比一比告訴我這裏應該填什麽符號呢？  **原詠詩（YuanYongSi）** | |  |
|  | 請你們每人拿一個盤然後再盤子裏擺出你10的所有組成方法。 | 我看到大部分同學都擺對了，而且有几個小朋友很聰明，用了很好的分類方法沒有漏也沒有重複哦。我讓他上來擺給你們看看。  認真看我等一下要提問你們看出什麽規則沒有。  **吳子妍（WuZiYan）**  -左右調換位置，這樣可以縮短一倍的時間  **何詠琪（HeYongQi）**  -先在左邊排1然後陸續從右邊拿一個到左邊。  這兩個方法都非常好。如果我們學的衹是5以下的數字任何方法都可以分對，可是分像10這種比較大的數字不講究方法就很容易重複或者遺漏呢。  大家可以選擇自己喜歡的方法衹要做到準確和快速就可以了。  數學是從簡單到複雜，所以我們現在學的越來越難，如果你沒有掌握一定的技巧就很難快速地答對問題。記住提高對自己的要求，我要的是又快又好。 | |  |
| 15 | 現在我要用一個小游戲檢測一下小朋友是否已經學會了10的組成哦。  這還是小組游戲，但是我要3個人一組，老師要給你們一個新的游戲任務。聽清楚哦。 | 這裏是一副紙牌，裏面有黑色的1-9和紅色的1-9也就是每組會有18張牌。打亂順序的，3個人一組每個小朋友有3張牌。新任務是每個人從黑色的牌中拿走屬於自己紅色的牌的好朋友。完成的全組同學舉手，哪一組順利完成且用時最短，就勝出。老師數123才能一起打開牌，犯規者不計分。 | |  |
|  | 我很高興每一組都順利的完成了這個游戲，證明大家已經熟悉了10的組成。這個非常重要，因爲接下來的數學我們還會學到10的加減法，我希望你們都用10的組成來解決這些問題。 |  | |  |
| 5分鐘 | 總結，  今天我們認識了全宇宙最小的2位數也是第一個的2位數，它是誰啊？  所以我們可以從小到大讀出0到10，也可以從大到小讀出10到0。  最重要的是我們學會了10的組成。可以快速知道几加幾可以凑成10。  相信我今天這節課對你們至關重要。  好現在我佈置今天的作業。課本62頁練習十三第一題到第三題。口算和小狀元等等我會寫在黑板上。 | 最後還有一點時間，我想跟你們分享一個小故事，我傢附近有一家店鋪，收錢的是一個小女孩她才8嵗，我經常去那家店吃飯，有一次我實在忍不住問老闆，你不怕她算錯錢麽，老闆思考了一下回答我可是她從來都沒有算錯。我希望有一天你們的爸爸媽媽也可以很驕傲的告訴我我的兒子我的女兒從來沒有算錯過。 | |  |
|  | 請每個小組的小組長幫我把紙牌收好放到講臺上。  下課>同學們再見> | 老師再見 | |  |

1 6

2 7

3 8

4 9

5 10